

Si vous décidez d'utiliser ce travail, veuillez adopter cette citation :

DABAJA, Z. F., & NICOLAS, L. (2022). *L'expérience de l'école-forêt : un cadre conceptuel*

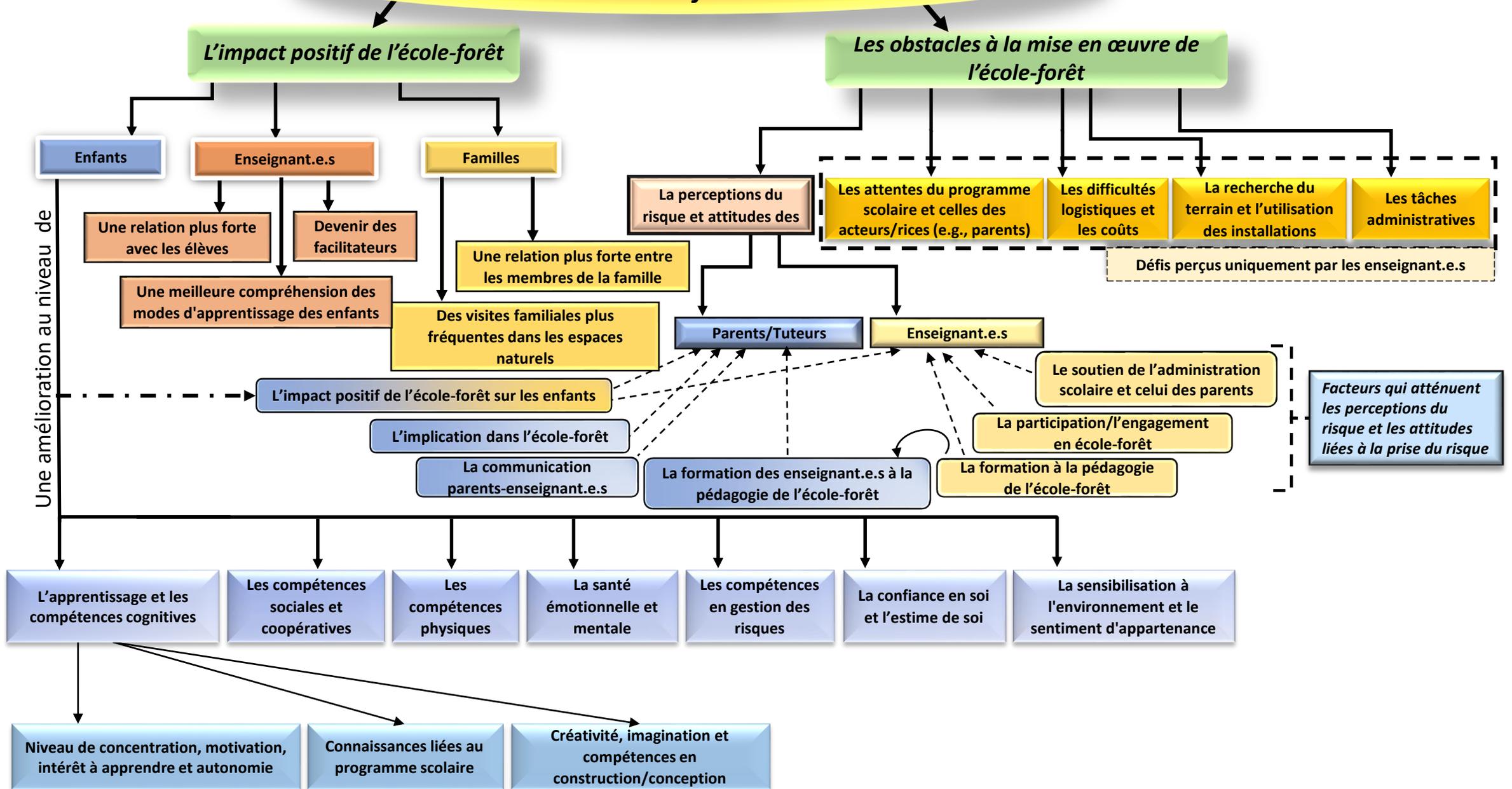
[version française de : *DABAJA, Z. F. (2022). The Forest School experience : A conceptual*

framework. Travail présenté au colloque *Les pratiques d'éducation par « la nature » :*

Quels enjeux pour la formation des professionnel.le.s ? qui a eu lieu à Ménestreau-en-

Villette (France) du 19 au 22 Juillet, 2022]

Un cadre conceptuel de l'expérience de l'école-forêt



Key References

- Dabaja, Z. F. (under review). The strands of the Forest School implementation challenges: A literature review.
- Dabaja, Z. F., & Yilmaz-Uysal, S. (2022). Forest School and its effect on the community: A brief review. *Prism: Casting New Light on Learning, Theory and Practice*. <https://openjournals.ljmu.ac.uk/index.php/prism/article/view/642>
- Dabaja, Z. F. (2022). Reviewing two decades of research on the Forest School impact on children: The sequel. *Education 3-13*, 50(6), 737-750. DOI: <https://doi.org/10.1080/03004279.2021.1905019>
- Dabaja, Z. F. (2022). The Forest School impact on children: reviewing two decades of research. *Education 3-13*, 50(5), 640-653. DOI: <https://doi.org/10.1080/03004279.2021.1889013>