

PROGRAMME

Formation L'École du Dehors

Parcours Enseignant.e

Formation en ligne synchrone/asynchrone proposée par l'association *Sologna Nature et Culture*
(SIRET : 878 680 776 00019)

Bienvenue

Notre randonnée commune

Nos intervenants

Top Départ!

MODULE 0

INTRODUCTION



1. Votre relation à la Nature
2. Qu'est-ce que l'École du Dehors ?
3. Présentations et activités en nature
4. Trouvez votre contexte
5. Questionnaire de Début de Formation

MODULE 1

VOTRE PROJET
EDUCATIF EN NATURE



A la fin du Module 1, vous :

- Aurez expérimenté **votre propre rapport aux environnements** dits naturels,
- Aurez **approfondi vos connaissances sur le lien unissant l'humain et son environnement,**
- Saurez **les activités que vous aimez et que vous voulez mettre en place** Dehors,
- Aurez un aperçu des **autres activités que vous pourriez mener en extérieur,**
- Aurez compris que **vous participez à un véritable changement sociétal** en emmenant les enfants dehors.

5. Définissez votre cadre
6. Vos contraintes administratives
- Cours Bonus : Communiquez sur votre projet**
- Testez-vous (QCM)
7. Argumentez !
8. Ouvrir l'œil : Les projets des autres



A la fin du Module 2, vous aurez :

- **Défini le type de structure** qui convient le mieux à votre projet,
- Vérifié **qui sont vos interlocuteurs** administratifs,
- Amélioré **vos arguments** de communication autour de votre projet.
- Vu ou revu **la réglementation** concernant :
 - La construction de votre bâti,
 - La passation (ou non !) de vos diplômes,
 - Le taux d'encadrement de vos sorties ou séjours,
 - Les agréments,
 - Les assurances.

9. Quelle habitante êtes-vous ?
10. Entrez dans les lieux !
- Testez-vous ! (QCM n°1)
11. Cherchez votre lieu
12. Identifier les espèces végétales sur votre terrain



A la fin du Module 3, vous aurez vu :

- **Les types de lieux** que vous pouvez investir au sein d'un projet éducatif en nature,
- Comment **trouver un lieu autour de chez vous** (la technique de l'escargot !),
- Les **29 critères de choix** pour un lieu sain, sécurisé et pratique,
- **L'aménagement** de votre lieu,
- **La préservation** du lieu et de ses habitants,
- **La manière dont les enfants vont s'appropriier le lieu.**

Introduction

Le plantain

Le lierre terrestre

La grande ortie

Le pissenlit

La pâquerette

Références

Les recettes de Maud

Repérage des comestibles

7 arbres et arbustes comestibles à découvrir en forêt

Testez-vous ! (QCM n°2)



A la fin du Module Bonus Plantes sauvages comestibles, vous saurez :

- Reconnaître les **propriétés et caractéristiques des 5 plantes** sauvages les plus répandues en campagne française,
- **Utiliser les principaux arbres et arbustes** comestibles,
- **Mettre en place 5 recettes simples** pour démarrer
- **Mener une balade** plantes sauvage comestible avec un groupe

13. Introduction

14. Importance du matériel adéquat

15. Votre matériel logistique et pédagogique

Testez-vous ! (QCM n°3)

16. Faites vos sacs !

Cours Bonus : Les bonnes adresses

17. Le matériel des autres



A la fin du Module 4, **vous serez équipé.e** – au sens propre et figuré du terme ! – pour mener vos séances de manière à :

- **Être vous-même à l'aise dans les vêtements** que vous choisirez,
- **Mettre les enfants dans les meilleures conditions** vestimentaires possibles pour qu'ils vivent confortablement leurs expériences du Dehors,
- Avoir **ni trop ni trop peu de matériel logistique et pédagogique** à votre disposition et à celle des enfants,
- Savoir **quels éléments mettre dans votre sac à dos et celui des enfants** pour ne manquer de rien pendant votre séance,

- Opter pour une **démarche éco-responsable dans la gestion des déchets** que vous produirez sur votre lieu d'accueil.

17. Apprivoiser ses peurs

18. La gestion du risque

Cours BONUS : Reconnaître les plantes toxiques

Testez-vous ! (QCM n°4)

19. Prenez le risque !

20. Les postures d'accompagnement du risque en nature



A la fin du module 5 :

- **Vous aurez découvert la manière dont vous gèrerez, au quotidien, votre propre sécurité et celle des enfants** durant vos séances au Dehors,

- Vous maîtriserez :

Les précautions liées à la **sécurité physiologique et psychologique des enfants**,

Les **questions d'hygiène** (toilettes, eau, savon, etc.),

Les **premiers soins**.

A la fin du Module de Transition vers la 2nde partie de la Formation, vous aurez :

- **Révisé et mis en pratique l'intégralité des connaissances et des compétences** abordées dans la 1^{ère} partie Logistique de la formation,

- **Observé les séances** d'une personne expérimentée (votre « Marraine » !),

- **Réalisé des entretiens auprès d'experts** du domaine et, donc, vous aurez appris de leurs expériences,

- **Mené vos premières séances Dehors en toute sécurité et sérénité !**



Comenius
Rousseau
Pestalozzi
Froebel
Steiner
Decroly
L'enfant au jardin
Nous, jardiniers



A la fin du Module Bonus Les pédagogues, l'enfant, la nature, vous aurez une maîtrise de l'histoire des pédagogies mettant en lien l'éducation de l'enfant et le monde naturel dont il fait partie.

21. Les bénéfiques
22. Les principes pédagogiques
Testez-vous ! (QCM n°5)
23. Apprendre naturellement
24. Apprentissages d'ailleurs



A la fin du Module 6 :

- Vous maîtriserez **les grands principes d'apprentissage** tels qu'ils sont mis en œuvre dans les pédagogies du Dehors,
- Vous **aurez testé ces principes en situation réelle**,
- Vous **aurez évalué les bénéfiques de ces principes**, à partir de votre situation et de celles d'autres configurations d'enseignement en nature.

25. Votre déroulé-type
26. Les principales activités de l'école du dehors
Testez-vous ! (QCM n°6)
Cours BONUS : supports d'activités
27. Vos activités guidées
28. Les activités des autres



A la fin du Module 7, vous aurez :

- Passé en revue **les types d'activités** généralement mises en place dans la classe du Dehors,
- * Le **Jeu Libre**,
- * Les **4 grands types d'activités guidées**,
- **Maîtrisé les démarches** utilisées pour effectuer les activités scolaires (disciplinaire, disciplinaire inversé, transdisciplinaire),
- Commencé à **mettre en place le déroulé de vos activités**,
- **Observé les scénarios pédagogiques** d'autres enseignants, ce qui vous donnera certainement de nombreuses idées !

29. "Semi-planifier" votre séance
30. Introduire une activité
31. Mener les activités
32. Évaluer les activités
33. Des activités aux postures



A la fin du Module 8, vous aurez concrètement vu comment :

- « **Semi-prévoir** » votre séance,
- **Alterner** entre jeu libre et activités guidées,
- **Introduire et mener les activités**,
- **Évaluer (ou pas !)** les activités et la progression des apprentissages,
- **Faire le lien** avec vos postures d'accompagnement.

34. Quelle accompagnatrice êtes-vous ?
 35. Les postures d'accompagnement privilégiées
 36. Pratiquez !
 37. Les postures des autres
- Cours BONUS : L'auto-confrontation, un outil pour progresser**



A la fin du Module 9 :

- Vous **maîtriserez les postures d'accompagnement des enfants** les plus porteuses en termes pédagogiques et psycho-affectifs,

- Vous aurez **pratiqué l'exercice « d'auto-confrontation »**, un merveilleux outil pour vous voir en pleine action et vous perfectionner tout au long de la vie !
- Vous aurez **comparé vos postures à celles d'autres accompagnateurs**, enrichi votre répertoire de postures et... beaucoup relativisé !

38. Activité 1. Une maternelle au parc
39. Activité 2. Les CP-CE1 en 1ère classe dehors

A la fin du Module 10, vous vous serez approprié :

- **2 scénarios en cycle 1 et 2,**
- **Différents types de guidages** pédagogiques proposés par des accompagnateurs au parcours diversifié,
- **Les outils vous permettant de mener facilement** les activités visionnées (et bien d'autres !),
- **Des idées d'activités pour vous lancer ou alimentez vos séances.**



Réfléchir et raisonner la voix
Affûter l'impact de votre langage
Entraînez-vous en pleine nature
Expérimentez vos outils
Ouvrir l'oreille
Dans ce module Bonus, vous serez accompagné.e par Emmanuel Jublin, musicien et coach vocal.



A la fin du Module Bonus Trouvez votre voix, vous :

- **Maîtriserez 3 exercices pour échauffer votre voix,**
- **Saurez adapter votre voix à l'environnement extérieur** de manière à être mieux entendu.e par les enfants,
- **Saurez jouer de votre voix pour accompagner les enfants**, leur délivrer les messages importants de votre séance, transmettre des connaissances, attirer leur attention et les guider dans leurs apprentissages.

Module BONUS Comment faire...

40. Faire de la littérature en classe dehors
41. Faire pousser des graines germées
42. Fabriquer un sentier pieds nus
43. Construire un parcours nature
44. Cuisiner au feu de bois



A la fin du module BONUS Comment faire..., vous saurez mettre en place les principales activités socles de l'école dehors ainsi que les structures supports de ces activités.

Conclusion

Téléchargez votre Manuel de Formation intégral

Questionnaire de fin de formation

Obtention de votre certificat de suivi de formation

Félicitations !



A l'issue du Module Conclusif – Sur le chemin, vous aurez :

- Fait le point sur les connaissances et compétences que vous aurez acquises,
- Téléchargé votre Manuel intégral, qui vous servira de ressource-clé pour la suite de votre aventure en tant que Pédagogue par la nature,
- Obtenu votre certificat de formation qui vous sera utile pour attester de votre compétence dans le domaine de l'éducation par la nature.

En plus de ce programme, rejoindre l'École du Dehors, c'est aussi :

- Accéder à une communauté bienveillante et dynamique via un groupe Facebook et des réunions mensuelles en visio-conférence (Bivouac),
- Bénéficier de nouveaux cours, de rencontres mensuelles et du soutien du réseau tout au long de votre progression en éducation par la nature, sans limite de durée,

- Repartir avec un Manuel en poche, contenant toutes les ressources dont vous avez besoin,
- Accéder aux Stages pratiques Ecole du Dehors, même après que vous ayez clôturé votre parcours de formation.

Formatrice : Laura NICOLAS, enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation, formatrice d'enseignant.e.s et animatrice en école-forêt associative.

Intervenantes : Crystèle FERJOU, conseillère pédagogique, Bernadette MOUSSY, éducatrice jeunes enfants et formatrice, Caroline GUY, animatrice en école-forêt.

Contact : laura.nicolas@mapetiteforet.fr