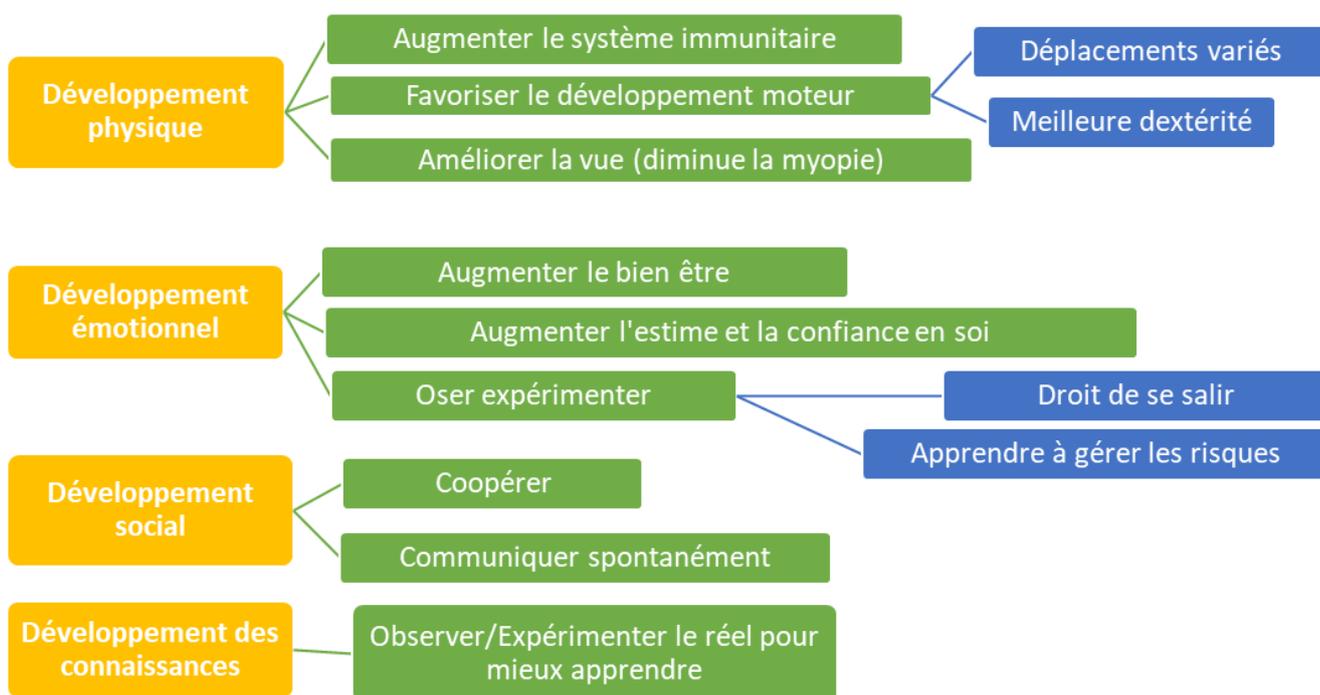
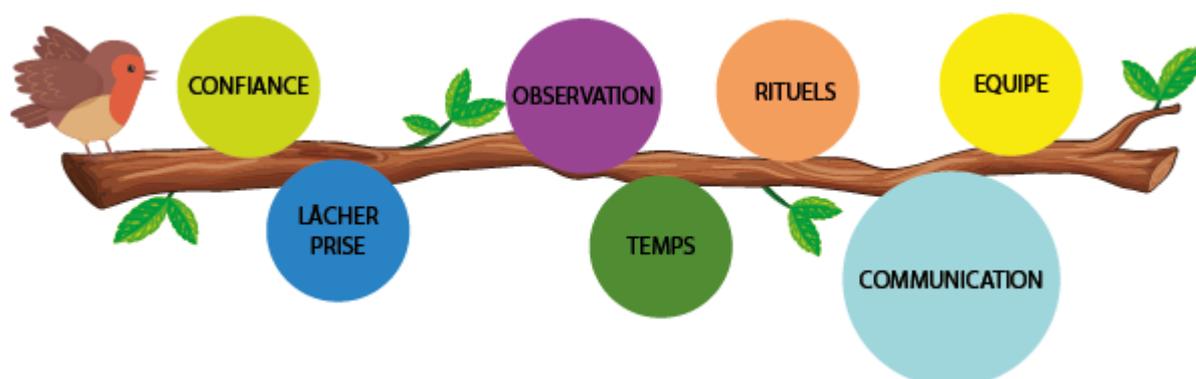


# Accompagner les enfants en Ecole Dehors

## 1. Apprendre dehors, pourquoi ?



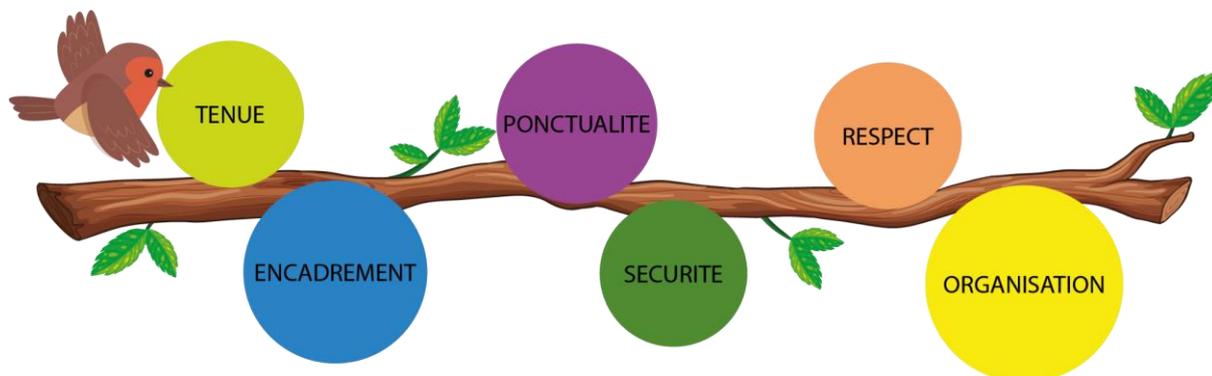
## 2. Faire apprendre dehors : comment ?



- **Confiance** : Le lieu est repéré et balisé. Les enfants peuvent évoluer en toute sécurité. Les accompagnateurs peuvent donc leur faire confiance.
- **Lâcher prise** : En nature, on doit s'adapter car on ne peut pas TOUT contrôler (la météo, la vie animale et végétale...) Accepter de ne pas tout anticiper.
- **Observation des enfants** : Prendre le temps d'observer les enfants, leurs jeux, leurs interactions et n'intervenir qu'en cas de mise en danger réelle.
- **Laisser le temps** : certains apprentissages prennent du temps et, en nature, on vit au rythme des saisons.
- **Questionner** les enfants plutôt que donner les réponses tout de suite.
- **Inviter l'enfant à aller chercher ses réponses** auprès de ses camarades.

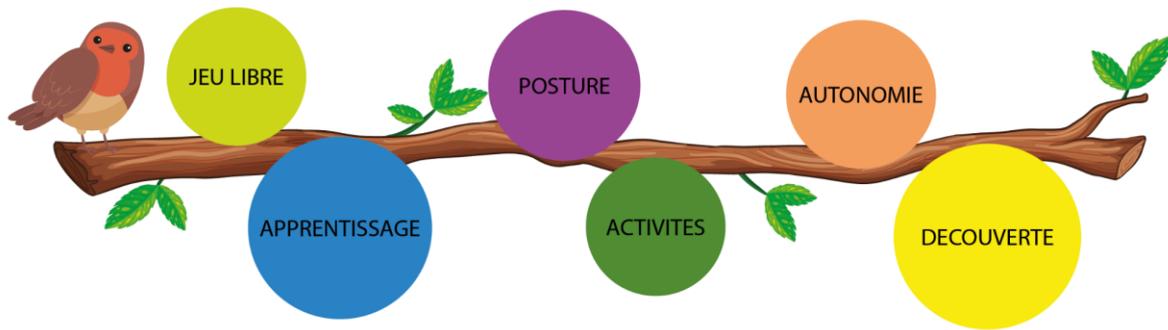
- **S'habituer au déroulé typique** : rituels d'arrivée et de départ, alternance entre activités dirigées et jeux libres, etc.
- **Communiquer** : Vous faites partie d'une équipe. Nous avons besoin d'un retour sur votre vécu et votre témoignage est important... Chacun peut apporter sa pierre à l'édifice : en fonction de ce qui se présente dans l'instant, partagez vos propres compétences et connaissances : à plusieurs, on est plus forts !
- **Favoriser la relation** entre les personnes.
- **S'occuper de tous les enfants** et pas seulement de mon enfant.

### 3. Apprendre dehors en toute sécurité



- **Tenue** : comme les enfants, les adultes portent une tenue adaptée en fonction de la météo. **“Il n’y a pas de mauvais temps, il n’y a que de mauvais vêtements”**. La sortie sera uniquement annulée en cas d’orage ou de grand vent.
- **Ponctualité** : pour le bon déroulement de la séance, merci de respecter les horaires.
- **Les accompagnateurs doivent être en nombre suffisant** pour que la sortie en nature ait lieu (taux d’encadrement : pour les enfants de - de 6 ans : 1 adulte / 8 enfants - pour les enfants de + de 6 ans : 1 adulte / 12 enfants).
- **Prévenir le plus tôt possible de son absence**
- C’est en acceptant qu’un enfant prenne des risques mesurés qu’il apprend, grandit et prend confiance en lui. L’accompagnateur doit **faire confiance aux enfants**.
- **Verbaliser les 3 règles à chaque sortie**: “Eviter de faire mal, à soi, aux autres humains, aux animaux et aux végétaux”.
- **Les bâtons** : ils sont autorisés à condition de respecter les règles imposées : dans le lieu balisé, les bâtons plus grands que soi doivent être traînés au sol.
- **Les tiques** : prévoir des vêtements longs, faire un check-tique régulièrement par 2, possibilité de pulvériser du produit anti-tique en début de séance.
- **L’utilisation de couteaux** : ils sont autorisés à condition d’avoir obtenu le brevet couteaux et de respecter les règles de sécurité qui y sont associées.
- **Les premiers secours** : à chaque sortie, l’adulte responsable emmène une trousse de secours, les numéros à contacter en cas d’urgence, de l’eau.
- **Connaître l’installation prévue pour les toilettes** (en nature, toilettes sèches, seau retourné) et pour l’utilisation de l’eau (lavage de mains, nettoyage des plaies, remplissage des gourdes.)

## 4. Comment alterner jeu libre et activités dirigées?



Le “jeu libre” est le fait de laisser les enfants mener les activités qu’ils souhaitent.

Lors des jeux libres, les accompagnateurs peuvent :

- Observer et accompagner les enfants,
- S’émerveiller,
- Jouer et enrichir le jeu,
- Prendre plaisir à être là et à participer,
- Éviter d’expliquer, de nommer ou de donner des consignes mais “être un enfant soi-même”,
- Les écouter de manière attentive, recueillir et accueillir leurs paroles,
- Proposer du matériel pour enrichir leur jeu libre, les aider à utiliser les guides pour identifier les découvertes,
- Leur offrir de l’autonomie,
- Être fidèles au cadre proposé par le responsable de la sortie.

Lors des “activités dirigées”, proposées et encadrées par les adultes, **tous les domaines d’apprentissages seront explorés** lors des activités au cours de l’année. Le responsable/ l’enseignant.e vous guidera lors des ateliers que vous serez amené.e.s à proposer.

**VOS IDEES :**

---

## 5. En résumé :



### Ma Petite Forêt



Éducation par la Nature



Document original réalisé par : Laura Nicolas, Kristel Burnotte, Valentine Parent, Marianick Collin-Moal, Fleur Le Besne, Sylvie Rieth, Maëlle Obrecht, Teresa Martins, Ketty Ponnamah, Valérie Roy, Amandine Sequeira, Jeanne Voglimacci, Florane Desruelle, Emeline Jacquemard, Fatima Zohra Hocini.

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale 4.0 International.