

Comment rester connectés à la Nature malgré la COVID-19

Les informations suivantes ont été compilées dans le cadre d'un webinaire en ligne gratuit, « Restez connectés : Nature Play and Learning » présenté par l'Association des écoles de la forêt et de la nature de la région de l'Est (ERAFANS.ORG).

Le but est de **soutenir et d'encourager les adultes qui adaptent leurs programmes et leurs routines dans des situations de quarantaine**. En effet, la COVID-19 a perturbé nos vies, mais considérons cette pause comme une opportunité pour une connexion saine avec les enfants ! Voyons comment rester connecté avec la nature et comment utiliser la technologie pour nous rapprocher de la nature et les uns des autres.

1. Objectifs

- Offrir des idées et des approches qui aident les enfants et les adultes
- Établir des liens avec la communauté d'apprentissage dans son ensemble
- Entretenir directement la connexion avec la terre
- Promouvoir la conscience de soi, la pleine conscience et les soins personnels
- Rassurer les adultes : malgré la perturbation des routines quotidiennes, ils ont déjà les outils pour aider les enfants à apprendre, à jouer et à s'épanouir à la maison

2. Approches de l'apprentissage fondé sur la nature

Équilibrez le jeu libre avec les opportunités d'apprentissage inventées par les enfants eux-mêmes. N'oubliez pas : le jeu libre est ouvert et n'a pas d'objectif d'apprentissage spécifique, c'est souvent le mode le plus efficace par lequel un enfant apprend !

- **Suivez les rythmes saisonniers** - Inspirez-vous de la nature! Que se passe-t-il à l'extérieur en ce moment? Notez ces changements saisonniers et intégrez-les à votre programme! Il n'est pas nécessaire d'acheter des matériaux alors que la nature a tant à offrir! Ramassez des objets naturels de l'extérieur pour les apporter à l'intérieur et faites-les enrichir l'apprentissage et jouer à l'intérieur.
- **Connectez-vous et apprenez des autres familles** : Quel programme utiliser? Comment continuer à apprendre à son rythme? Recherchez sur les réseaux sociaux des groupes de familles dont la pédagogie est basée sur la nature!
- **Création de routines de base** (voyez le livre *Coyote's Guide to connecting with nature* de Jon Young, Ellen Haas et Evan McGown). Les routines de base sont des choses que les gens font par habitude pour apprendre par la nature. **Ce ne sont pas des leçons. Ce ne sont pas des connaissances. Ce sont des habitudes d'apprentissage, des petits rituels quotidiens.** Les routines de base de l'apprentissage centré sur la nature peuvent inclure des activités de sensibilisation sensorielle, des jeux, de la gratitude, des expériences artistiques ouvertes, la pratique de l'art du questionnement, la visite d'un endroit, du chant et la narration d'histoires.

- **Testez la pédagogie « Flow learning » :**

- Première étape : éveiller l'enthousiasme de l'enfant
- Deuxième étape : faire focaliser son attention
- Troisième étape : lui offrir une expérience directe de contact avec la nature
- Quatrième étape : lui faire partager ses ressentis

3. Idées pour l'école à domicile fondée sur la nature

Voici un petit échantillon d'activités pour promouvoir la connexion avec la nature, l'apprentissage basé sur la nature et le jeu.

Expérience ou Activités	Connexion avec votre classe	Connexion avec la terre et la nature	Conscience de soi
Marche en pleine nature	Suivez un chemin familier et laissez quelque chose à trouver aux autres. Par exemple : identifiez un arbre commun sur lequel tout le monde laisse une trace ou un message. Chaque personne découvre ce que la dernière personne a partagé	Effectuez et récoltez des observations sur la faune Faites une identification végétale et animale Marchez pieds nus sur la terre	Méditation dans la nature ou promenade silencieuse Réflexion sur soi : Quelle a été votre partie préférée de la promenade ? Quels sons avez-vous entendus ? Qu'avez-vous senti en marchant dans la lumière et en marchant dans l'ombre ?

Arts de la nature	<p>Les projets d'art de la nature (<i>land art</i> éphémère) permettent de créer de la beauté pour les prochains visiteurs</p> <p>Partagez des histoires de promenades : Quelle a été votre partie préférée de la marche ? Quels sons avez-vous entendus ? Quels signes de la saison avez-vous remarqués ? Qu'est-ce qui vous semble spécial ou étrange ?</p>	<p>Donnez votre avis concernant le contraste de l'ombre et de la lumière, identifiez les sons autour de vous, soyez attentif à la sensation de la terre sur votre corps</p> <p>Rechercher et suivre des pistes</p>	<p>Promenez-vous dans votre quartier ou dans un parc pour vous sentir connecté avec vos voisins. Beaucoup d'autres ont emprunté ce chemin avant vous, une perspective qui apporte du réconfort</p>
Jardinage et Culture (selon la saison)	<p>Commencez par planter les graines qui peuvent éventuellement être récoltées et partagées avec d'autres</p>	<p>Entrez en contact direct avec le sol</p>	<p>Installez-vous, passez du temps dans votre espace vert</p>
	<p>Prenez soin à tour de rôle de l'école, des animaux de la ferme ou d'autres jardins. Cela peut être fait en gardant à l'esprit la distance sociale avec une procédure établie</p>	<p>Recherchez les besoins des plantes et les avantages pour la faune, et commencez une liste des plantes</p> <p>Commencez des expériences de compostage</p>	<p>Moments de jardinage silencieux</p> <p>Observez les pollinisateurs dans le jardin, réfléchissez par le biais de l'art et la poésie</p>
	<p>Cultivez des abris de jardin comme des tipis à haricots ou des maisons de tournesol</p>	<p>Apprenez à connaître les plantes qui poussent sous vos pieds</p>	

Collections	<p>Créez des collections à l'aide de contenants recyclés ou de cartons d'œufs, partagez des collections avec d'autres via des photographies, des vidéos, un groupe Facebook ou une application</p> <p>Créez un bac de collecte où les enfants peuvent emporter une collection chez eux</p>	<p>Apprenez à connaître les plantes de votre région, récupérez soigneusement les produits comestibles sauvages et les produits médicinaux</p>	<p>Quels éléments naturels vous appellent dans la nature? Préférez-vous collecter un objet plutôt qu'un autre ?</p>
Idées Journalistiques	<p>Création d'un journal au format numérique avec des enfants d'autres pays ou des correspondants</p>	<p>Ecrivez à propos de votre terrain</p>	<p>Faites un journal de réflexion quotidien ou tenez un journal des changements à chaque saison</p> <p>Ecrivez des « histoires du jour »</p>
Les animaux et leur vie	<p>Contactez des bénévoles qui gardent des animaux dans des refuges ou des centres de la nature, des fermes, etc.</p> <p>Faites envoyer par les enfants des images en couleur aux animaux des zoos, centres ou abris</p>	<p>Fabriquez des nichoirs à oiseaux et mangeoires pour animaux</p> <p>Créez des aides de nidification et des abris à insectes</p> <p>Partez à la chasse aux traces d'animaux</p>	<p>À quel animal vous identifiez-vous le plus ?</p> <p>Avez-vous un « animal totem » ?</p>
	<p>Créez une « bibliothèque de pièces détachées » virtuelle à partir des pièces que les gens</p>	<p>Faites un musée de la nature aussi simple que possible avec une étagère ou un plateau</p>	<p>Qu'est-ce qui vous parle dans votre environnement extérieur ?</p>

Pièces détachées naturelles¹	ont ramassé.	Explorez les textures de différents objets naturels Connectez-vous à un objet naturel grâce au jeu imaginaire	Quels sont vos objets naturels préférés ? Ceux avec lesquels vous aimez jouer ?
Cartographie	Cartographiez votre quartier ; vos voisins, les entreprises locales, les aires de jeux, les parcs, etc. Dirigez-vous vers une direction et cartographiez tout ce que vous voyez!	Cartographiez votre espace, développez l'idée d'une chasse au trésor Suivez un sentier parfumé : utilisez une huile essentielle et tamponnez-la sur des objets naturels lors de votre promenade, pouvez-vous suivre l'odeur? Créez une carte sonore avec les enfants	Réfléchissez aux parties que vous préférez dans votre quartier / à l'espace que vous avez cartographié Remarquez dans l'espace que vous explorez ce qui vous intéresse et ce qui vous attire dans sa beauté
Contes et Histoires	Demandez et écoutez les histoires des anciens sur leur expérience avec la nature Recherchez des histoires des peuples de votre région	Invitation à vous connecter à un arbre: allez trouver un arbre et « écoutez » (imaginez) son histoire, racontez votre histoire à votre arbre	Méditez le soir avant d'aller vous coucher Rappelez-vous l'histoire de l'arbre

¹ Par ce terme (traduit de l'anglais « loose parts »), on caractérise les éléments présents dans la nature qui vont nous servir d'outils d'apprentissage (feuilles, branches, cailloux, etc.).

	Partagez des histoires entre vous via des enregistrements numériques et des applications		Racontez-la autour de vous, dessinez-la, etc.
Jeu de nature sauvage	Restez tout un moment dans l'espace naturel le plus près de chez vous	Proposez aux enfants de : grimper, rouler, tourner, sauter, glisser, creuser, construire, etc.	Partagez votre découverte préférée ou une partie de jeu dans la nature
Expériences artistiques	Créer de l'art pour le plaisir des autres	Utilisation de matériaux naturels comme outils : art des feuilles, encre naturelle, peinture sur roches, etc.	Que trouvez-vous beau? Que ressentez-vous pour cet art?

4. Comment les enseignants peuvent rester connectés avec les enfants et les familles

- **Apprentissage virtuel** : appels en face à face en classe, avec des familles ou avec des enfants en individuel ; partage de vidéos enregistrées (par exemple : minute nature ou promenades hebdomadaires sur le terrain) ; offrir aux familles des plans de cours, des recettes et des activités simples basés sur la nature ; envoyer des lettres et des cartes postales aux enfants ; utiliser des marionnettes, des histoires et des chansons pour communiquer avec eux, etc.
- **Kits Nature** : les kits nature offrent des matériaux simples et des articles recyclés que les enfants peuvent utiliser pour les activités de plein air.

- **Partager les routines de base avec les familles** : introduire les habitudes quotidiennes de l'école de la nature (EX. S'asseoir, partager la gratitude / l'action de reconnaissance ou raconter « l'histoire de la journée » préférée) ; réalisation de livre de nature / environnement immédiat ; partez en balade ; jouer à des jeux en famille.
- **Bâtir une communauté à distance** : nous pouvons toujours interagir avec notre communauté d'apprentissage ; utiliser la technologie pour nous rapprocher de la nature et des uns des autres ; défi de groupe, d'alphabet nature ; arbre communautaire pour envoyer des messages d'amour ou d'espoir ; des œuvres d'art éphémères laissant place à la beauté et l'émerveillement pour le prochain visiteur, etc.

Pour plus d'activités de connexion à distance, voir l'article [Confinement : faire classe en nature à distance](#)

À propos des acteurs de cette initiative

Ce contenu a été développé par les champions de l'éducation basée sur la nature :

- Ayana Verdi, fondatrice de *Verdi EcoSchool*, à Melbourne, Floride,
- Monica French, cofondatrice et directrice de *Wild Haven Forest Preschool & Childcare* à Baltimore,
- Monica Wiedel-Lubinski, fondatrice d'ERAFANS et co-auteur de *Nature Play Workshop for Families* (Plus de 40 expériences d'apprentissage en plein air en toutes saisons, Quarto Press: 2020) qui propose des moyens pour rester connectés grâce au jeu et à l'apprentissage de la nature.



Copyright © 2020 by the Eastern Region Association of Forest and Nature Schools (ERAFANS). Ressource traduite, avec l'accord de l'auteur, par Laura NICOLAS du blog *Ma Petite Forêt*. Plus d'informations sur <https://mapetiteforet.fr/>